Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.39 Семейное право

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, доцент Иванова Нелли Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 17

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 33

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 34

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Осуществляет предписания материальных и процессуальных правовых норм в точном соответствии с правовыми принципами, Семейным кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы семейного права; устанавливает фактические обстоятельства дела, юридическую основу дела и принимает обоснованные юридические решения в сфере правового регулирования семейных отношений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		4	6	7	9	4	6	7	9

1	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)		+	+			+	+	
2	Ознакомительная практика	+				+			
3	Трудовое право				+				+
4	Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс)		+	+			+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Семейное право» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	48	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	6
Самостоятельная работа (СР)	60	94
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права	1	-	6	1	10	12	собеседование/опрос; подготовка эссе
2	Семейные правоотношения	1	-	2	1	6	12	собеседование/опрос
3	Правовое регулирование заключения, прекращения, признания недействительным брака	2	1	2	1	6	12	подготовка доклада

4	Правоотношения супругов	2	1	6	1	6	11	Собеседование/ опрос; Тестирование
5	Правоотношения родителей и детей	2	-	2	1	8	12	решение задач
6	Алиментные правоотношения	2	-	2	1	8	12	подготовка презентации
7	Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	2	1	6	-	8	12	Собеседование/ опрос
8	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	4	1	6	-	8	11	Собеседование/ опрос; Тестирование

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права (ОПК-6)

Лекция.

Понятие и предмет семейного права. Семейное право в системе правовых отраслей. Отношения, регулируемые семейным правом, их особенности. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. Понятие и функции семьи. Понятие, сущность и юридическое значение родства. Метод регулирования семейно-правовых отношений и его особенности. Основные начала семейного законодательства. Структура и источники семейного права. Семейное законодательство. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Условия применения семейного законодательства и гражданского законодательства по аналогии.

Практическое занятие.

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Основные начала семейного права.
4. Источники семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права и других отраслей права.
5. Применение к семейным отношениям норм международного права и иностранного семейного права.

Задания для самостоятельной работы.

1.Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1 Охарактеризуйте место семейного права в системе правовых отраслей российского права.
2 Выделите и охарактеризуйте основные этапы развития семейного права России.
3 Какие виды источников семейного права вы можете выделить?
4 Охарактеризуйте соответствие семейного законодательства РФ международным договорам в сфере правового регулирования семейных отношений.

2.Подготовьте эссе на тему: «Семейное право РФ – самостоятельная отрасль российского права»

Тема 2. Семейные правоотношения (ОПК-6)

Лекция.

Понятие, виды и особенности семейных правоотношений. Значение личных неимущественных отношений в семейных правоотношениях. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды юридических фактов в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты в семейном праве. Ответственность в семейном праве: понятие, основания, особенности. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейных отношениях.

Практическое занятие.

1. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
4. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Задания для самостоятельной работы.

1.Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Раскройте понятие и особенности семейных правоотношений.
2. Выделите и охарактеризуйте виды семейных отношений.
3. Назовите и охарактеризуйте элементы семейных правоотношений.
4. Раскройте понятия правоспособности и дееспособности в семейном праве.
5. Каковы особенности осуществления и защиты семейных прав?
6. Каковы особенности исполнения семейных обязанностей?
7. Каковы особенности семейно-правовой ответственности?
8. Охарактеризуйте сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

2. Дайте сравнительную характеристику семейных и гражданских правоотношений, результат отразите в таблице

3. Приведите примеры применения исковой давности к требованиям, вытекающим из семейных отношений.

4. Составьте глоссарий по следующим понятиям: родство, свойство, матриархат, патриархат, семья, нуклеарная семья, эндогамная семья, экзогамная семья.

5. Решите задачу

Петрова и Васильев проживали вместе, вели общее хозяйство, воспитывали общего ребенка. Однако брак в органах ЗАГСа не зарегистрировали. Спустя некоторое время отношения между ними прекратились, они стали проживать раздельно. Между ними возник спор по поводу раздела совместно нажитого имущества. Нормы какой отрасли права должны применяться судом при разрешении данного спора?

Тема 3. Правовое регулирование заключения, прекращения, признания недействительным брака (ОПК-6)

Лекция.

Правовая природа брака. Понятие брака по семейному праву РФ. Государственная регистрация брака и ее значение. Порядок государственной регистрации заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Условия и порядок вступления в брак лиц, не достигших возраста 16 лет. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга. Влияние признания брака недействительным на права и обязанности детей, родившихся в браках, признанных недействительными. Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Понятие и основания прекращения брака. Принцип свободы расторжения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Срок для примирения супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГСа по заявлению одного и обоих супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами, при расторжении брака в административном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа и в суде. Государственная регистрация расторжения брака и ее значение. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Практическое занятие.

1. Понятие брака по семейному праву РФ, его правовая природа.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака, ее значение.
4. Недействительность брака:

а) понятие и основания признания брака недействительным;

б) порядок признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;

в) обстоятельства, устраняющие недействительность брака;

г) правовые последствия признания брака недействительным.

5. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
6. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
7. Расторжение брака в судебном порядке.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравните прекращение брака и признание брака недействительным. Результат отразите в таблице.

2. Составьте глоссарий по следующим понятиям: брак, пуналуальная семья, полигамия, моногамия, полиандрия, полигиния, конкубинат.

3. Подготовьте проект искового заявления о расторжении брака супругов при взаимном согласии, имеющих общего несовершеннолетнего ребенка.

4. Подготовка доклада

Темы докладов (тема определяется по согласованию с преподавателем)

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Заключения брака: проблемы теории и практики.
3. Понятие, порядок и основания признания брака недействительным.
4. Правовые последствия признания брака недействительным.
5. Понятие и основания прекращения брака: проблемы теории и практики

6. Расторжение брака в административном порядке.
7. Расторжение брака в судебном порядке.
8. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
9. Особенности прекращения брака за рубежом.
10. Особенности признания брака недействительным в зарубежных странах.

Тема 4. Правоотношения супругов (ОПК-6)

Лекция.

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, особенности, значение, виды. Фамилия супругов. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака. Место пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Другие личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения между супругами: понятие и виды. Понятие и значение законного режима имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Право на общее имущество супруга, не имеющего самостоятельного дохода и осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга. Собственность каждого из супругов: понятие, объекты, правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Основания и порядок признания имущества, нажитого каждым из супругов в период их раздельного проживания, собственностью каждого из них. Раздел общего имущества супругов. Порядок и принципы раздела общего имущества супругов. Определение доли при разделе общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных видов супружеского имущества. Имущество, не подлежащее разделу. Сроки исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, в разделе общего имущества. Понятие, правовая природа и значение брачного договора в РФ. Порядок заключения, форма, содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Срок действия брачного договора. Изменение или расторжение брачного договора, его прекращение. Основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным. Ответственность супругов по брачному договору. Понятие и характеристика личных и общих обязательств (долгов) супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

Практическое занятие.

1. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов.
2. Законный режим имущества супругов:

а) общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, основания возникновения;

б) владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов;

в) собственность каждого из супругов;

г) раздел общего имущества супругов; основания, порядок, принципы;

д) особенности раздела отдельных видов общего супружеского имущества (жилья, ценных бумаг, паев в ЖСК и т.д.).

3. Договорный режим имущества супругов:

а) брачный договор: понятие, правовая природа, значение;

б) заключение и форма брачного договора;

в) содержание брачного договора;

г) изменение и расторжение брачного договора;

д) признание брачного договора недействительным.

4. Ответственность супругов по обязательствам.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте проект брачного договора.

2. Решите задачи.

1.Гражданин Сидоренко В.А., занимающийся предпринимательской деятельностью и являющийся собственником а) квартиры по адресу: г. Тамбов, Зеленая ул., д. 21, кв. 40, где он проживает с женой Сидоренко М.Л. -домохозяйкой, б) автомобиля, решил продать и квартиру, и автомобиль, приобретенные в браке. Требуется ли согласие Сидоренко М.Л. на совершение данных сделок? В какой форме? Мотивируйте свой ответ.

2. Вступая в брак, Гончаров и Ракитина решили заключить брачный договор. Их интересовали следующие условия: 1. Можно ли в брачном договоре предусмотреть, что рожденные в браке дети будут носить фамилию отца? 2. Можно ли определять правовой режим имущества, которое планируется приобрести в будущем? 3. Можно ли в брачном договоре предусмотреть порядок и размер алиментов на детей? 4. Можно ли предусмотреть в брачном договоре, что в случае смерти одного из супругов его имущество переходит в собственность пережившего супруга? Ответьте на данные вопросы.

3. Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1.Личные неимущественные и имущественные отношения супругов: понятие, особенности, виды.

2. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, основания возникновения.

3. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов.

4. Собственность каждого из супругов.

5. Раздел общего имущества супругов; основания, порядок, принципы.

6. Понятие, заключение и форма брачного договора.

7. Содержание брачного договора.

8. Изменение и расторжение брачного договора, признание брачного договора недействительным.

9. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей (ОПК-6)

Лекция.

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца, состоящего в браке с матерью ребенка. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Установление отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта отцовства и факта признания отцовства. Особенности установления происхождения детей, родившихся с помощью методов искусственной репродукции человека. Правовые проблемы суррогатного материнства. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Круг лиц, имеющих право оспаривать отцовство (материнство). Лица, не имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Конвенция ООН о правах ребенка и ее значение. Понятие ребенка. Понятие и классификация прав ребенка. Неимущественные права ребенка. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями. Право ребенка на общение с родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Способы защиты неимущественных и имущественных прав ребенка. Общая характеристика и особенности родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями. Осуществление родительских прав родителем, проживающем отдельно от ребенка. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Практическое занятие.

1. Установление происхождения детей.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей: особенности, содержание.
4. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
5. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
6. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
7. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
8. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
9. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проведите сравнительную характеристику лишения родительских прав и ограничения в родительских правах, результат отразите в таблице.

2. Решите задачи.

Задача 1. Являясь одинокой матерью, Савельева страдала психическим заболеванием. Своего 7 летнего сына она часто оставляла без присмотра, не пускала в школу, жестоко обращалась с ним, не осознавая значения своих действий. 1.Имеются ли в данном случае основания для лишения родительских прав? 2.Каким образом можно защитить права и интересы ребенка?

Задача 2. Дайте письменные разъяснения гражданам, обратившимся в юридическую консультацию со следующими вопросами:

- Петров сообщил, что его несовершеннолетняя дочь в настоящее время беременна. Отцом ребенка, по мнению Петрова, является несовершеннолетний одноклассник дочери, который, однако, этого не хочет признавать. Петров хочет узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке и если да, то, что для этого нужно.

- Сидоров интересуется, может ли он оспорить отцовство. После заключения брака с Котовой, он уехал в длительную командировку. Через восемь месяцев после его возвращения Котова родила ребенка. При регистрации ребенка отцом был записан Сидоров.

- Васина сообщила, что Гришин, с которым она не состояла в браке, не отказывался установить отцовство в отношении рожденного ею ребенка, но не успел этого сделать, так как погиб при ДТП. При жизни Гришин считал этого ребенка своим, принимал участие в воспитании и содержании. Она хотела бы узнать, можно ли установить отцовство после смерти Гришина.

Тема 6. Алиментные правоотношения (ОПК-6)

Лекция.

Понятие, особенности и виды алиментных обязательств, их содержание. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Понятие и особенности соглашения об уплате алиментов. Порядок его заключения. Форма соглашения. Содержание соглашения. Размер, способ и порядок уплаты алиментов по соглашению. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов (основания и порядок). Порядок и основания признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание и использование алиментов на детей, находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся детей. Право нетрудоспособных, нуждающихся родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей. Обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержанию. Основания требования супругом (бывшим супругом) предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга (бывшего супруга). Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов (бывших супругов) в судебном порядке. Понятие и особенности алиментных обязательств других членов семьи. Основания возникновения алиментных обязательств других членов семьи: братьев, сестер, дедушек, бабушек, внуков, фактических воспитанников, пасынков и падчериц. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа, сообщать о перемене места работы или жительства плательщика алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Случаи обратного истребования выплаченных сумм алиментов. Индексация алиментов. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение выплаты алиментов.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды алиментных обязательств.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей, а также нетрудоспособных совершеннолетних детей.
3. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
4. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Соглашения об уплате алиментов.
7. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
8. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
9. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.

2. Составьте схему «Виды алиментных обязательств».

3. Решите задачи:

1.После развода Тарасова не предъявляла требований о взыскании алиментов со своего бывшего супруга на содержание общего несовершеннолетнего ребенка, так как имела высокий заработок. Спустя четыре года, когда она потребовала средства на содержание ребенка. Бывший супруг заявил, что ею был пропущен срок исковой давности, её исковое заявление не будет удовлетворено. Установлен ли срок исковой давности для требований, вытекающих из семейных отношений? Удовлетворит ли суд исковое заявление Тарасовой о взыскании алиментов на содержание ребенка?

2. Гуров обратился в суд с иском к своей бывшей супруге Гуровой с иском о взыскании алиментов на свое содержание, так как спустя 6 месяцев после расторжения брака он, будучи в состоянии алкогольного опьянения, попал под поезд. В результате чего получил инвалидность 1 группы. Доходы Гурова не превышают прожиточного минимума. При этом Гурова обладает необходимыми средствами для выплаты алиментов. Какое решение примет суд?

4. Подготовка презентации

Темы презентаций:

1. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства родителей
3. Алиментные обязательства совершеннолетних детей.
4. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Соглашения об уплате алиментов: понятие, субъекты, форма, содержание,
7. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
8. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
9. Проблемы взыскания алиментов с наличием иностранного элемента
10. Проблемы исполнения алиментных обязательств.

Тема 7. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей (ОПК-6)

Лекция.

Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей и в других случаях отсутствия родительского попечения. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Организация централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению. Лица, имеющие право быть усыновителями. Согласие родителей на усыновление ребенка. Согласие на усыновление ребенка опекунов (попечителей), приемных родителей. Необходимость согласия усыновляемого ребенка, достигшего возраста десяти лет, на усыновление. Изменение имени, отчества и фамилии усыновляемого ребенка. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка. Тайна усыновления ребенка и правовые нормы ее обеспечивающие. Правовые последствия усыновления. Сохранение правоотношений усыновленного ребенка с одним из родителей, а также с бабушкой, дедушкой. Основания, порядок, правовые последствия отмены усыновления. Понятие и цели установления опеки и попечительства над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки (попечительства) над детьми. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью. Учет мнения ребенка при передаче в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка, переданного в приемную семью. Содержание ребенка, переданного в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Практическое занятие.

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление:

а) понятие, условия и порядок усыновления;

б) правовые последствия установления усыновления ребенка;

в) отмена усыновления

3. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми:

а) основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми;

б) права и обязанности опекунов (попечителей), находящихся под опекой (попечительством). Права детей, находящихся под опекой (попечительством);

в) опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения;

г) прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

4. Приемная семья:

а) понятие и порядок образования приемной семьи;

б) договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью;

в) права и обязанности приемных родителей и детей, переданных на воспитание в приемную семью;

г) расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

5. Другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для самостоятельной работы.

1 Выделите основные этапы организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

2 Сравнительная характеристика усыновления и опеки (попечительства)

Критерий для сравнения

усыновление

опека(попечительство)

1 3. Решите задачу. Афанасьев обратился в суд с заявлением, в котором просил отменить усыновление в отношении шестилетнего Максима Рудакова, который являлся его пасынком. Свои требования он мотивировал тем, что усыновление состоялось по просьбе его супруги, являющейся матерью мальчика, и носило формальный характер. Ребенка он не видел, поскольку он постоянно проживал с бабушкой. Через два года супруги расторгли брак. В связи с этим усыновление потеряло смысл. Какое решение примет суд?

1.Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок выявления и учет детей, оставшихся без родительского попечения.

2. Назовите и дайте сравнительную характеристику формам устройства детей, оставшихся без родительского попечения

3. Назовите и охарактеризуйте виды опеки (попечительства).

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента (ОПК-6)

Лекция.

Понятие и виды семейных отношений с участием иностранного элемента. Источники коллизионного семейного законодательства. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Установление содержания норм иностранного права в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве. Последствия неустановления содержания норм иностранного семейного права. Ограничения применения норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Форма, порядок и условия заключения брака с наличием иностранного элемента на территории РФ и за ее пределами. Основания признания недействительным брака, заключенного с наличием иностранного элемента. Применение законодательства РФ при расторжении брака с наличием иностранного элемента на территории РФ. Основания признания действительным в РФ расторжения брака, совершенного за пределами территории РФ. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов с наличием иностранного элемента. Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов. Правовое регулирование отношений родителей и детей, а также других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства) при наличии иностранного элемента. Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, а при отсутствии такового - законодательство государства, гражданином которого является ребенок. Алиментные обязательства членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Условия и порядок усыновления, отмены усыновления иностранными гражданами и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином РФ. Усыновление ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства. Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ.

Практическое занятие.

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
3. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента.
4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
5. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
6. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
7. Регулирование семейных отношений между гражданами государств -членов СНГ.

Задания для самостоятельной работы.

1.Составьте схему: «Источники коллизионного семейного законодательства».

2. Решите задачу. Гражданка РФ Сомова Н.Н. и гражданин Швеции Сунвист Ю. подали в загс г. Тамбова по месту жительства Сомовой Н.Н. заявление о регистрации брака. Сунвист Ю.предоставил в загс документ, удостоверяющий его личность, без официального перевода на русский язык. Справку о своем семейном положении он не предоставил. Работниками загса было предложено Сунвист Ю. представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в установленном порядке, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить её перевод. Правомерно ли данное требование?

3.Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте нормы, регулирующие применение семейного законодательства РФ к отношениям с иностранным элементом?
2. Каковы особенности правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?

3. Каковы особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства?

4. Каковы особенности правового регулирования усыновления с иностранным элементом?

5. Каковы особенности правового регулирования отношений родителей и детей и других членов семьи с иностранным элементом?

6. Каковы особенности правового регулирования семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права	собеседование/опрос	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		подготовка эссе	5	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

2.	Семейные правоотношения	собеседование/опрос	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Правовое регулирование заключения, прекращения, признания недействительным брака	подготовка доклада	10	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 6-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 4-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

4.	Правоотношения супругов	Собеседование/ опрос	10	Собеседование/ опрос Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование 10-8 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 7-5 баллов – студент правильно отвечает на 70-80% вопросов в тесте. 4-9 баллов – студент правильно отвечает на 40-50% вопросов в тесте. 2-3 балла – студент правильно отвечает на 20-30% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 10% вопросов в тесте. Менее 10% правильных ответов баллов не дает.

5.	Правоотношения родителей и детей	решение задач	5	4-5 баллов – дан аргументированный ответ к вопросам задачи со ссылкой на правовые нормы и практику их применения, в логическом рассуждении нет ошибок. 2-3 балла - дан недостаточно аргументированный ответ к вопросам задачи, допущены несущественные ошибки 1 балл – задача решена, но допущены ошибки, студент использовал только учебную литературу без опоры на нормативно-правовые акты. Баллы не начисляются, если задача не решена.
6.	Алиментные правоотношения	подготовка презентации	5	Презентация подготавливается по одному из вопросов темы. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 4-5 баллов – презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок 2-3 балла – презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок 1-2 балла - не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех); цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

7.	Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Собеседование/ опрос	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

8.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	Собеседование/ опрос	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 105 баллов – студент полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, прекрасно владеет терминологией; обнаруживает полное понимание материала; знает семейное законодательство и практику его применения; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо знает семейное законодательство и практику его применения, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент знает лишь основы семейного законодательства, не знает особенности применения его на практике. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование 10-8 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте. 7-5 баллов – студент правильно отвечает на 70-80% вопросов в тесте. 4-9 баллов – студент правильно отвечает на 40-50% вопросов в тесте. 2-3 балла – студент правильно отвечает на 20-30% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 10% вопросов в тесте. Менее 10% правильных ответов баллов не дает.
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются

10.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции -10 баллов
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	30	Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

подготовка доклада

Тема 3. Правовое регулирование заключения, прекращения, признания недействительным брака

Темы докладов (тема определяется по согласованию с преподавателем)

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Заключения брака: проблемы теории и практики.
3. Понятие, порядок и основания признания брака недействительным.
4. Правовые последствия признания брака недействительным.
5. Понятие и основания прекращения брака: проблемы теории и практики
6. Расторжение брака в административном порядке.
7. Расторжение брака в судебном порядке.
8. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
9. Особенности прекращения брака за рубежом.
10. Особенности признания брака недействительным в зарубежных странах.

подготовка презентации

Тема 6. Алиментные правоотношения

Темы презентаций:

1. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства родителей
3. Алиментные обязательства совершеннолетних детей.
4. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Соглашения об уплате алиментов: понятие, субъекты, форма, содержание,
7. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
8. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
9. Проблемы взыскания алиментов с наличием иностранного элемента

10. Проблемы исполнения алиментных обязательств.

подготовка эссе

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права

Подготовьте эссе на тему: «Семейное право РФ – самостоятельная отрасль российского права»

решение задач

Тема 5. Правоотношения родителей и детей

Задача 1. Являясь одинокой матерью, Савельева страдала психическим заболеванием. Своего 7 летнего сына она часто оставляла без присмотра, не пускала в школу, жестоко обращалась с ним, не осознавая значения своих действий. 1.Имеются ли в данном случае основания для лишения родительских прав? 2.Каким образом можно защитить права и интересы ребенка?

Задача 2. Дайте письменные разъяснения гражданам, обратившимся в юридическую консультацию со следующими вопросами:

- Петров сообщил, что его несовершеннолетняя дочь в настоящее время беременна. Отцом ребенка, по мнению Петрова, является несовершеннолетний одноклассник дочери, который, однако, этого не хочет признавать. Петров хочет узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке и если да, то, что для этого нужно.

- Сидоров интересуется, может ли он оспорить отцовство. После заключения брака с Котовой, он уехал в длительную командировку. Через восемь месяцев после его возвращения Котова родила ребенка. При регистрации ребенка отцом был записан Сидоров.

- Васина сообщила, что Гришин, с которым она не состояла в браке, не отказывался установить отцовство в отношении рожденного ею ребенка, но не успел этого сделать, так как погиб при ДТП. При жизни Гришин считал этого ребенка своим, принимал участие в воспитании и содержании. Она хотела бы узнать, можно ли установить отцовство после смерти Гришина.

Собеседование/ опрос

Тема 4. Правоотношения супругов

1.Личные неимущественные и имущественные отношения супругов: понятие, особенности, виды.

2. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, основания возникновения.

3. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов.

4. Собственность каждого из супругов.

5. Раздел общего имущества супругов; основания, порядок, принципы.

6. Понятие, заключение и форма брачного договора.

7. Содержание брачного договора.

8. Изменение и расторжение брачного договора, признание брачного договора недействительным.

9. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 7. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

1. Охарактеризуйте порядок выявления и учет детей, оставшихся без родительского попечения.

2. Назовите и дайте сравнительную характеристику формам устройства детей, оставшихся без родительского попечения

3. Назовите и охарактеризуйте виды опеки (попечительства).

собеседование/опрос

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1 Охарактеризуйте место семейного права в системе правовых отраслей российского права.
2 Выделите и охарактеризуйте основные этапы развития семейного права России.
3 Какие виды источников семейного права вы можете выделить?
4 Охарактеризуйте соответствие семейного законодательства РФ международным договорам в сфере правового регулирования семейных отношений.

Тема 2. Семейные правоотношения

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Раскройте понятие и особенности семейных правоотношений.
2. Выделите и охарактеризуйте виды семейных отношений.
3. Назовите и охарактеризуйте элементы семейных правоотношений.
4. Раскройте понятия правоспособности и дееспособности в семейном праве.
5. Каковы особенности осуществления и защиты семейных прав?
6. Каковы особенности исполнения семейных обязанностей?
7. Каковы особенности семейно-правовой ответственности?
8. Охарактеризуйте сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тестирование

Тема 4. Правоотношения супругов

Тест1.

Законным режимом супругов является режим собственности:

а) раздельной;

б) общей долевой;

в) общей совместной

Тест 2.

К личной собственности супруга относится:

а) имущество, приобретенное до брака;

б) пенсия, полученная одним из супругов;

в) имущество, полученное в дар, а также в порядке наследования одним из супругов;

г) предметы профессиональной деятельности одного из супругов;

д) вещи индивидуального пользования одного из супругов.

Тест 3.

Суд вправе отступить от принципа равенства долей при разделе общего имущества в случае, если один из супругов:

а) не получал дохода, занимаясь ведением домашнего хозяйства;

б) не работал по причине получения образования;

в) занимается воспитанием общих детей;

д) является нетрудоспособным.

Тест 4.

Раздел общего имущества супругов может быть осуществлен:

а) в период брака;

б) в случае прекращения брака;

в) как в период брака, так и в случае прекращения брака.

Тест 5.

Основаниями для признания брачного договора недействительным являются:

а) несоблюдение формы договора;

б) изменение семейного и материального положения сторон;

в) существенное нарушение договора одной из сторон;
г) условия брачного договора ставят супруга в крайне неблагоприятное положение.
Тест 6.
Срок исковой давности, применяемый к требованиям супругов о разделе общего имущества, составляет:
а) 6 месяцев;
б) 1 год;
в) 3 года.
Тест 7.
Исчисление срока исковой давности, применяемого к требованиям супругов о разделе общего имущества, начинается с момента:
а) расторжения брака;
б) когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права;
в) фактического прекращения супружеских отношений.
Тест 8.
Условия брачного договора являются оспоримыми в случаях:
а) заключения договора под влиянием обмана, заблуждения, насилия, стечения тяжелых обстоятельств;
б) заключения договора недееспособным лицом;
в) наличие условия, ограничивающего правоспособность и дееспособность супруга;
г) заключения договора несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет;
д) несоблюдение формы договора.
Тест 9.
Условия брачного договора являются ничтожными в случаях:
а) заключения договора под влиянием обмана, заблуждения, насилия, стечения тяжелых обстоятельств;
б) заключения договора недееспособным лицом;
в) наличие условия, ограничивающего правоспособность и дееспособность супруга;
г) заключения договора несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет;
д) несоблюдение формы договора.
Тест 10.
К имуществу, не подлежащему разделу, следует отнести:
а) вещи, предназначенные для несовершеннолетних детей;
б) вещи, приобретенные в период брака, но зарегистрированные на имя лишь одного из супругов;
в) доходы, полученные одним из супругов в период брака от предпринимательской деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

Тест 1
К алиментно-обязанным лицам второй очереди относятся:
а) супруги (бывшие супруги);
б) бабушки, дедушки;
в) внуки;
г) братья, сестры;
д) падчерицы, пасынки;
е) отчимы, мачехи;
ж) фактические воспитатели;
з) фактические воспитанники;
Тест 2

На двух детей размер алиментов, взыскиваемых в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу, составляет

а) одну четверть от зарплаты и (или) иного дохода;

б) одну треть от зарплаты и (или) иного дохода;

в) половину зарплаты и (или) иного дохода;

г) три четверти зарплаты и (или) иного дохода.

Тест 3

Алименты присуждаются с момента

а) обращения в суд;

б) вынесения судебного решения;

в) вступления решения суда в законную силу.

Тест 4

Основаниями для признания недействительными соглашений об уплате алиментов являются:

а) отсутствие условий о порядке индексации алиментов;

б) существенное нарушение условий договора;

в) размер алиментов на несовершеннолетних получателей значительно ниже того, что они могли бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке;

г) заключение соглашения об уплате алиментов недееспособными лицами.

Тест 5

Согласие родителей на усыновление ребенка не требуется в следующих случаях:

а) родители лишены родительских прав по истечении трех месяцев;

б) родители лишены родительских прав по истечении шести месяцев;

в) родители ограничены в родительских правах;

г) родители признаны судом безвестно отсутствующими;

д) по неуважительным причинам более шести месяцев не проживали вместе с ребенком и не участвовали в его воспитании.

Тест 6

Дети, находящиеся под опекой (попечительством) имеют право

а) на заботу со стороны опекуна (попечителя);

б) получать алименты от опекунов (попечителей);

в) наследовать по закону от опекуна (попечителя);

г) воспитываться в семье опекуна;

Тест 7

Отличительными особенностями института усыновления являются

а) договорный характер отношений;

б) бессрочный характер отношений;

в) безвозмездный характер обязанностей усыновителей;

г) невозможность требований по взаимному содержанию.

Тест 8

Устройство ребенка в приемную семью влечет за собой возникновение

а) наследственных правоотношений между приемными родителями и приемными детьми;

б) прав и обязанностей приемных родителей по защите прав и интересов приемного ребенка;

в) алиментных обязательств;

Тест 9

Какие нормы должны применяться, если правоотношение одновременно регулируется нормами внутреннего законодательства РФ и международного договора?

а) нормы внутреннего законодательства РФ;

б) нормы международного договора.

Тест 10

Законодательство какого государства должно применяться при регулировании порядка расторжения брака, если иное не установлено международным договором?

а) государства, на территории которого заключался брак;

б) государства, гражданами которого являются расторгающие брак лица;

в) государства, на территории которого брак расторгается.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-6)

1 Понятие семейного права и его место в системе правовых отраслей РФ.
2 Предмет и метод семейного права.
3 Принципы и функции семейного права.
4 Источники семейного права.
5 Семейные правоотношения: понятие, особенности, виды, элементы.
6 Особенности осуществления и защиты семейных прав.
7 Ответственность в семейном праве.
8 Основные этапы развития семейного права в РФ.
9 Понятие и правовая природа брака, порядок его заключения по законодательству РФ.
10 Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие его заключению.

Типовые задания для зачета (ОПК-6)

1 Провести сравнительный анализ семейных и гражданско-правовых отношений.
2 Классификация принципов семейного права.
3 Выделение критериев для сравнения и сравнительный анализ лишения родительских прав и ограничения в родительских правах
4 Привести десять примеров диспозитивного правового регулирования семейных отношений.
5 Выделение критериев для сравнения и сравнительный анализ усыновления и опеки (попечительства).

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-6	Знает семейное и гражданское процессуальное законодательство, основополагающие начала и руководящие идеи, на основе которых регулируются семейные отношения; правила принятия юридических решений.¶Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, юридическую основу дела и принимать обоснованные юридические решения в сфере правового регулирования семейных отношений.¶Владеет навыками толкования семейно-правовых норм и принятия обоснованных решений по делам в сфере правового регулирования семейных отношений.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-6	Не знает семейное и гражданское процессуальное законодательство, основополагающие начала и руководящие идеи, на основе которых регулируются семейные отношения; правила принятия юридических решений.¶Не умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, юридическую основу дела и принимать обоснованные юридические решения в сфере правового регулирования семейных отношений.¶Не владеет навыками толкования семейно-правовых норм и принятия обоснованных решений по делам в сфере правового регулирования семейных отношений

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ульбашев А. Х. Семейное право : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558562

2. Пчелинцева Л. М., Аванесова А. А., Михайлова И. А., Савина В. С., Ларин А. Ю., Ларина Т. Ю., Трапезникова М. М., Великоклад М. Ю., Великоклад Т. П., Земцова О. С. Семейное право : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559696

3. Корнеева И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 285 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559854

6.2 Дополнительная литература:

1. Имаева Ю. Б. Семейное право: практикум. - Уфа: БАГСУ, 2025. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/506795

2. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. Практикум : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562653

3. Иншакова А. О., Рыженков А. Я., Анисимов А., Балтутите И. В., Гончаров А. И., Давудов Д. А., Иловайский И. Б., Инжиева Б., Казаченок О. П., Казаченок С. Ю., Квициния Н. В., Матыцин Д. Е., Минеев О. А., Осадченко Э. О., Понька В. Ф., Садков А. Н., Севостьянов В. В., Смиренская Е. В., Толстова О. С., Семейное право : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568427

4. Агапов С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560159

5. Чефранова Е. А., Гуреев В. А., Косова О. Ю., Тригубович Н. В., Чашкова С. Ю. Семейное право : учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559697

6. Нечаева А. М. Семейное право : учебник для вузов. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559604

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com - http://sbiblio.com

2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html

4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/ - http://www.humanities.edu.ru/

5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/ - https://rg.ru/

6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru - http://dic.academic.ru

7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/ - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/ - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.